

GABINETE DE COMUNICACIÓN

NOTA DE PRENSA

---

Día del colegio o Water Party, entre las actividades

## **El Muntori celebra el fin del curso con la participación conjunta de alumnos y familias para fomentar la igualdad y diversidad**

*Los alumnos son los que han creado los diálogos de la obra de teatro (A colourful World) y los mayores se han aprendido los textos de los pequeños para ayudarles durante la representación teatral. El Muntori ha despedido el final del curso escolar con una fiesta del agua sostenible y una jornada de encuentro con las familias. Para el curso próximo, el centro educativo incorpora en su plan de estudios el alemán como tercera lengua obligatoria y el chino como extraescolar.*

**Ibi, 26 de junio 2013.** El colegio bilingüe Muntori de Castalla ha celebrado el fin de curso con diferentes actividades, entre las que destaca la realización de una obra teatral en inglés donde todos los alumnos han participado conjuntamente y han sido ellos mismos los creadores de los diálogos tras la propuesta de los profesores de la obra *A colourful World* enfocada a los valores de respeto, convivencia, cultura de la diversidad. “*Que todos los alumnos estén mezclados en una misma actividad supone incentivar la igualdad y el compañerismo porque los mayores ayudan a los pequeños; así los niños desde los 5 años se aprenden sus frases y así ayudan a los más pequeños por si se les olvida algún texto*”, explica Paula Tenca, jefa de Estudios del Muntori. Tras finalizar la función, actuó el coro del Muntori,

formado por once niños, que interpretaron los temas de *Mañana* (de Annie) y *Libre* (de Nino Bravo), “queriendo ser consecuentes con el lema anual con un significado de esperanza y libertad”. Además, los alumnos realizaron un baile con toque indio que acabó con una meditación general (público incluido).

Durante el fin de curso también se hizo un recorrido por los proyectos realizados durante el curso 2012/2013: Picasso y Miró en España; Richard Hamilton y Derek Boshier en Gran Bretaña, pasando por la India de Rabinadrath Tagore. “*De la mano de estos artistas y del filósofo indio hemos realizado diferentes actividades culturales y con esta metodología de trabajo desarrollamos la creatividad y la imaginación en los alumnos*”, explica Tenca.

“*Ha sido un año maravilloso. Al empezar el curso y tras estudiar seriamente los déficits en la educación, pusimos en marcha un currículum bimodal en el que aunamos el trabajo por Proyectos para trabajar de manera integrada todas las asignaturas; y, por otra parte, aquellos aprendizajes que necesiten de una metodología más mecánica, sistemática y memorística se trabajan de manera individualizada*”, explica el director del centro, Eliseo Castelló. Desde la Dirección del Muntori han observado que con esta metodología existe una mayor motivación porque el aprendizaje se convierte en “algo” significativo, además el cambio en los procedimientos utilizados son más participativos, activos y creativos. “*Gracias a estas iniciativas hemos recibido un premio a nivel nacional, nos han convocado a participar en artículos educativos, incluso vamos a participar en un proyecto conjunto de investigación con la Universidad de Valencia*”, subraya el director, Eliseo Castelló.

### **Water Party**

Otra de las actividades para despedir el curso escolar ha sido la celebración de una *Water Party*. Desde los 3 hasta los 10 años, además de los profesores, han participado en una fiesta refrescante y divertida. “*Todos estábamos esperando este día lleno de diversión, con actividades en la piscina y, sobre todo, un momento en el que surgen diferentes manera de relacionarse entre alumnos y maestros*”. Eso sí, el Muntori no se olvida del cuidado medioambiental y de la sostenibilidad y por eso utilizan para todos los juegos acuáticos el agua de la piscina y nunca el agua corriente.

“*La ecología y la importancia del cuidado de los recursos naturales está integrado en nuestro proyecto Educativo, no se trata de asignaturas puntuales. Nos parece esencial que forme parte de la educación de nuestros alumnos porque es una manera de formarlos diariamente en valores tan necesarios como la responsabilidad en la defensa y respeto del Medio Ambiente y para fomentar la participación social responsable y el afán por influir positivamente en la sociedad, con espíritu de servicio*”, señala Castelló.

## **Día familiar**

Concurso de peonzas, un delicioso concurso de tartas, juegos de parejas (entre padres e hijos) o diversos juegos en la piscina son algunas de las actividades del día del Colegio, iniciativa del AMPA, que ha comenzado este curso escolar para fomentar las relaciones entre las familias. Se trata de una jornada con alumnos y familias donde se llevan a cabo diferentes actividades hasta la hora de comer, donde este año disfrutaron de una deliciosa paella. *“Nuestro objetivo es pasar e intercambiar un momento de relación con el personal docente y no docente y con las familias de forma distendida, agradable y divertida. Creemos que es muy importante tener este tipo de espacios de relación extra académicos”*, explica Paula Tenca.

*“Fue un día muy divertido, todos disfrutamos. Creo que es importante realizar este tipo de eventos en el Colegio y que se siga haciendo año tras año porque es una manera de juntarnos todos los que formamos parte de esta comunidad educativa. Las instalaciones de Centro son estupendas para este tipo de actividades”*, señala Paloma, madre de dos alumnos.

*“Perfecto. Desde la pancarta a la entrada del Colegio que nos daba la bienvenida pero que a la vez te hacía recapacitar en lo sencillo que es disfrutar de las cosas de la vida, junto a los demás. Un día para compartir nuestro tiempo con hijos, otros papás y mamás, así como con el resto de profesores, alumnos, Directiva, etc. Alumnos, Profesores, Director, Organizadores. Esperemos que este sea el primer encuentro de una larga lista de sucesivos encuentros”*, señala Lidia (madre).

## **Campamento de verano**

Los cursos de verano programados por el Muntori se desarrollan desde el 1 al 26 de julio. Todas las actividades, dirigidas a niños y niñas entre 3 y 12 años, se imparten en inglés: desde clases de repaso, actividades deportivas (como natación o hípica), talleres lúdicos, de cocina, manualidades o cerámica, entre otros.

Para el curso escolar 2013/2014, el Muntori incorpora como tercera lengua obligatoria el alemán y el chino como oferta educativa extraescolar. *“Seguimos en la línea de innovación pedagógica, profundizando en el currículum bimodal, con trabajo por proyectos de investigación y aprendizaje individual, utilizando una metodología personalizada, activa y participativa. Todos nuestros esfuerzos van encaminados en esta orientación pedagógica y para ello, nuestros profesores se están formando al máximo”*, explica Eliseo Castelló.

**Para más información del campamento de verano: [www.colegiomuntori.com](http://www.colegiomuntori.com)**